

**KREATIVITAS BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DALAM
PERSPEKTIF PERSEPSI KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN DAN
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA ANGKATAN 2015/2016 FKIP UMS**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
Silvitya Puji Astuti
A210130160

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
DESEMBER, 2018

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Silvitya Puji Astuti
NIM : A210130160
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Kreativitas Belajar Komputer Akuntansi dalam
Perspektif Persepsi Keterampilan Mengajar Dosen
dan Motivasi Belajar Mahasiswa Angkatan
2015/2016 FKIP UMS

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai yang berlaku.

Surakarta, 18 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



SILVITYA PUJI ASTUTI

NIM. A210130160

HALAMAN PERSETUJUAN

**KREATIVITAS BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DALAM
PERSPEKTIF PERSEPSI KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN DAN
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA ANGKATAN 2015/2016 FKIP UMS**

Diajukan Oleh:

SILVITYA PUJI ASTUTI

A210130160

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Desember 2018



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

NIDN. 130887225

HALAMAN PENGESAHAN

KREATIVITAS BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DALAM PERSPEKTIF PERSEPSI KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA ANGKATAN 2015/2016 FKIP UMS

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SILVITYA PUJI ASTUTI

A210130160

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 18 Desember 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Djumali, M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Sami'an, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

()

()

Surakarta, Desember 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Hardu Noko Pravitno, M.Hum.

NIDN.00-280465-01

HALAMAN MOTTO

Man khoraja fii tholabil ilmi fahuwa fii sabilillah

“Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah SWT”
(HR.Turmudzi)

Inna ma'al usri yusro

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan” (Al-insyiroh;6)

“Secantik apapun dirimu saat ini tidak ada manfaatnya untuk anakmu kelak,
karena anakmu membutuhkan ibu yang shaleha bukan yang cantik”

“Ibu rumah tangga bukan sekedar didapur dan mengurus anak, tapi pendidikan
sangat perlu untuk menciptakan generasi yang pintar dan berkualitas”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN



(Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang)

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Kedua orangtuaku tercinta bapak dan ibu (bapak Suyahman dan ibu Titik Rumiatusun), sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada bapak dan ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan
2. Kedua mertuaku tercinta bapak dan ibu (bapak Imam Santosa dan ibu Popi Rahayu), yang selalu memotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik.
3. Suamiku tercinta Aditya Warman Santosa, terima kasih atas kasih sayang, perhatian,, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini
4. Buah hatiku, Calista alfatya dan Carissa ananditya, selalu bisa membuat bunda tertawa dan bangga dengan tingkah kalian yang lucu dan pintar. Terima kasih nak
5. Kakak dan adik-adikku, tiada yang paling mengahrukan saat berkumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan , terima kasih atas doa dan dukungan kalian selama ini.
6. Keluarga besar yang telah memberikan doa serta dukungan
7. Ibu asuh anak-anakku, bu Sugiyono yang dengan sabar dan telaten menjaga anak-anakku ketika aku pergi kuliah ataupun sedang sibuk dengan tugas kuliah. Terima kasih bude
8. Keluarga besar d'kosta (Anis, Tika, Galih, Nadya, Sitta, Revi, Dinda, Santyara), terima kasih karena telah berbesar hati menjadi teman main untuk anak-anakku dan menjaganya disaat aku tengah sibuk dengan pekerjaan rumah
9. Sahabat-sahabatku (Kristina, Diksi, Vina),terima kasih atas doa, motivasi,dan bantuannya disaat aku kebingungan menyelesaikan tugas akhir ini.

10. Teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2015, terima kasih untuk waktu dan bantuannya dalam kelancaran penelitian ini
11. Teman-teman seperjuangan Kingdom'13 di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu

ABSTRAK

Silvitya Puji Astuti. A210130160. **KREATIVITAS BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DALAM PERSPEKTIF PERSEPSI KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA ANGKATAN 2015/2016 FKIP UMS**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember, 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh Persepsi tentang Keterampilan Mengajar Dosen terhadap Kreativitas Belajar Mata Kuliah Komputer Akuntansi, 2) Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kreativitas Belajar Mata Kuliah Komputer Akuntansi, 3) Pengaruh Persepsi tentang Keterampilan Mengajar Dosen dan Motivasi Belajar terhadap Kreativitas Belajar Mata Kuliah Komputer Akuntansi pada mahasiswa semester VII angkatan 2015 di Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian yang bersifat non eksperimen yakni dengan menggunakan desain survey. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun ajaran 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 214 mahasiswa dengan sampel sebanyak 135 dan menggunakan teknik random sampling karena unit-unit elementer. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi dan kuesioner/angket. Teknik analisis data dengan uji normalitas, uji linieritas, analisis regresi berganda, uji F, uji t, uji koefisien determinasi, dan mencari Sumbangan Efektif (SE) serta Sumbangan Relatif (SR) terhadap Y. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil thitung > yaitu $3.016 > 1,978$ atau $0,003 < 0,05$ maka H_0 ditolak sehingga ada pengaruh positif antara variabel keterampilan mengajar dosen (X_1) dengan kreativitas belajar mahasiswa (Y), 2) hasil thitung > yaitu $3.218 > 1,978$ atau $0,002 < 0,05$ maka H_0 ditolak sehingga ada pengaruh positif antara variabel motivasi belajar (X_2) terhadap kreativitas belajar mahasiswa (Y), 3) Hasil Fhitung > Ftabel yaitu $34,414 > 3,06$ atau Sig. < 0,05 yaitu 0,000 maka H_0 ditolak, berarti secara simultan ada pengaruh positif antara variabel independen keterampilan mengajar dosen (X_1) dan motivasi belajar (X_2) dengan variabel independen kreativitas belajar mahasiswa (Y). Hasil perhitungan Sumbangan Efektif (SE) variabel persepsi tentang keterampilan mengajar dosen sebesar 16.37% dan sumbangan relatif sebesar 48.14%, hasil perhitungan sumbangan efektif (SE) variabel motivasi belajar sebesar 17.62% dan sumbangan relatifnya sebesar 51.82%. Hasil analisa koefisien determinasi (R^2) sebesar 34.3%, artinya variabel persepsi tentang keterampilan mengajar dosen dan motivasi belajar berpengaruh sebesar 34.3% terhadap kreativitas belajar mata kuliah komputer akuntansi sedangkan 65.7% dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak diteliti.

Kata kunci : Kreativitas, Komputer akuntansi, persepsi, keterampilan mengajar

ABSTRACT

Silvitya Puji Astuti, A210130160. **COMPUTER ACCOUNTING LEARNING CREATIVITY IN PERCEPTIVE PERSPECTIVES ABOUT STUDENT TEACHING SKILLS AND LEARNING MOTIVATION IN 2015/2016 FORCE STUDENTS FKIP UMS.** Essay. Teaching and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. December 2018

The purpose of this study was to find out: 1) Effects of Perception on Lecturer Teaching Skills on Learning Creativity in Computer Accounting Courses, 2) Effects of Learning Motivation on Learning Creativity in Computer Accounting Courses, 3) Effects of Perception on Teaching Skills and Learning Motivation on Learning Creativity of Accounting Computer Courses of the students semester VII 2015 at Muhammadiyah University of Surakarta on the academic year 2018/2019. This research is a quantitative study with a non-experimental research design that is using survey design. This research conducted at the Muhammadiyah University of Surakarta in the academic year of 2018/2019. The population in this study was 214 students with a sample of 135 and using *random sampling* techniques because of elementary units. Data collection techniques were with documentation and questionnaires/inquiries. Data analysis techniques with normality test, linearity test, multiple regression analysis, F test, t test, coefficient of determination test, and seeking for Effective Contribution (SE) and Relative Contribution (SR) to Y. Results of this research showed that: 1) $t_{\text{count}} > 3.016 > 1.978$ or $0.003 < 0.05$ so H_0 was rejected so there was a positive influence between lecturer teaching skills variables (X1) with student learning creativity (Y), 2) $t_{\text{count}} > 3.218 > 1.978$ or $0.002 < 0.05$ so H_0 was rejected so there is a positive influence between learning motivation variables (X2) on student learning creativity (Y), 3) Results of $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ which is $34,414 > 3.06$ or $\text{Sig.} < 0.05$, which is 0,000, H_0 was rejected, meaning there is a simultaneously positive influence between the independent variables of lecturer teaching skills (X1) and learning motivation (X2) with the independent variable of student learning creativity (Y). The results of the calculation of the Effective Contribution (SE) perception variable about lecturer teaching skills is 16.37% and the relative contribution is 48.14%, the calculation of the effective contribution (SE) of the learning motivation variable is 17.62% and its relative contribution is 51.82%. the results of the analysis of the coefficient of determination (R^2) amounted to 34.3%, meaning that the perception variable about lecturer teaching skills and learning motivation had an effect of 34.3% on learning creativity in accounting computer subjects while 65.7% was influenced by other variables not examined.

Keywords: Creativity, Computer Accounting, Perception, Teaching Skills

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“KREATIVITAS BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DALAM PERSPEKTIF PERSEPSI KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA ANGKATAN 2015/2016 FKIP UMS”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak M. Fahmi Johan Syah, S.Pd, M.Pd Pembimbing Akademik.
4. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktu, arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Keluarga besar FKIP pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta baik ketua jurusan , dosen, staf maupun mahasiswa atas kerja sama yang diberikan selama proses penelitian.

6. Orang tua yang telah mengirimkan banyak doa agar skripsi ini selesai dengan lancar.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu dengan hati yang terbuka, penulis mengharapkan berbagai masukan dari semua pihak. Semoga skripsi yang belum sempurna ini tetap bermanfaat bagi semua pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Kreativitas Belajar.....	11
a. Pengertian Kreativitas Belajar	11
b. Kriteria Kreativitas	12
c. Indikator Kreativitas Belajar	14
2. Persepsi tentang Keterampilan Mengajar Dosen	17
a. Pengertian Persepsi	17
b. Pengertian Ketrampilan Mengajar	19

c. Pengertian Keterampilan Mengajar Dosen	19
d. Indikator Keterampilan Mengajar Dosen.....	21
e. Indikator Persepsi tentang Keterampilan Mengajar Dosen	24
3. Motivasi Belajar	26
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	26
b. Macam-macam Teori Motivasi menurut para ahli.....	26
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	28
d. Indikator Motivasi Belajar	29
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian	35
1. Jenis Penelitian.....	35
2. Desain Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat penelitian.....	36
2. Waktu penelitian	36
C. Populasi, Sampel dan Sampling	36
1. Populasi	36
2. Sampel.....	37
3. Sampling	37
D. Definisi Operasional Variabel	38
1. Variabel bebas	38
2. Variabel terikat.....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
1. Teknik Pengumpulan Data.....	39
2. Instrument Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	48
1. Uji Prasyarat Analisis.....	48

2. Analisis regresi ganda	50
3. Uji secara serempak (Uji F)	50
4. Uji Parsial (Uji-t).....	52
5. Uji Koefisien Determinasi (Adjusted R Square).....	53
6. Sumbangan Efektif (SE) dan Sumbangan Relatif (SR) terhadap Y	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data Penelitian	55
B. Hasil Analaisis Data	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Linieritas	56
3. Analisis Regresi linier Berganda.....	57
4. Uji F	58
5. Uji t	59
6. Koefisien Determinasi.....	61
7. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	61
C. Pembahasan	63
1. Pengaruh persepsi keterampilan mengajar dosen (Xi) terhadap kreativitas bejar (Y)	63
2. Pengaruh motivasi belajar (X2) terhadap kreativitas belajar (Y)	64
3. Pengaruh persepsi tentang keterampilan mengajar dosen (X1) dan motivasi belajar (X2) terhadap kreativitas belajar (Y)	65
D. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Table 3.1	Distribusi Populasi	36
Table 3.2	Penentuan Sampel	37
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Kreativitas Belajar	41
Table 3.4	Kisi-kisi Angket Persepsi tentang Keterampilan Mengajar	42
Table 3.5	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	43
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	45
Tabel 3.7	Hasil uji reliabilitas	47
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik	55
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4.3	Ringkasan Uji Linieritas	56
Tabel 4.4	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	57
Tabel 4.5	Hasil Uji Koefisien Determinasi	61
Tabel 4.6	Hasil Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	74
Lampiran 2	Skor Hasil try out angket persepsi tentang keterampilan mengajar dosen	80
Lampiran 3	Hasil uji validitas try out variable persepsi tentang keterampilan mengajar dosen (Xi).....	81
Lampiran 4	Uji reliabilitas try out variable persepsi tentang keterampilan mengajar dosen (Xi).....	82
Lampiran 5	Skor hasil try out angket motivasi belajar.....	83
Lampiran 6	Hasil uji validitas try out variable motivasi belajar (X2)	84
Lampiran 7	Hasil uji reliabilitas try out angket motivasi belajar (X2).....	85
Lampiran 8	Skor Hasil Try Out Angket Kreativitas Belajar	86
Lampiran 9	Uji validitas angket kreativitas belajar (Y)	87
Lampiran 10	Hasil uji reliabilitas try out variable kreativitas belajar (Y)...	88
Lampiran 11	Daftar nama responden.....	89
Lampiran 12	Skor angket penelitian variable persepsi tentang keterampilan mengajar dosen	94
Lampiran 13	Skor angket variable motivasi belajar	99
Lampiran 14	Skor penelitian variable kreativitas belajar	104
Lampiran 15	Deskripsi statistic	109
Lampiran 16	Uji Normalitas	110
Lampiran 17	Uji Linieritas	111
Lampiran 18	Hasil analisis regresi linier berganda	112
Lampiran 19	Croos product	114
Lampiran 20	Perhitungan Sumbangan efektif dan sumbangan relatif.....	115
Lampiran 21	Table F.....	116
Lampiran 22	Tabel t.....	117
Lampiran 23	Penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 1%, 5%, dan 10%	118
Lampiran 24	Daftar Nilai Uts Mata Kuliah Komputer Akuntansi	119